

باسمه تعالی

|   |                          |  |  |                             |                     |
|---|--------------------------|--|--|-----------------------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                                   |                          | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲   |  | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه        | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |                          | ساعت شروع: ۸ صبح   |  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۲ / ۳۰ |                     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ |                          | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |  | تعداد صفحه: ۲               |                     |
| ردیف  | سؤالات (پاسخ نامه دارد). |  |  |                             |                     |

|                                    |   |                    |                        |          |                 |          |                    |   |
|------------------------------------|---|--------------------|------------------------|----------|-----------------|----------|--------------------|---|
| ۱                                  | <p><u>تعیین کنید کدام عبارت صمیم و کدام یک غلط می‌باشد.</u></p> <p>(الف) حمل «جسم» بر «مداد و خودکار» به دلیل نیاز دارد.<br/>                 (ب) برگه امتحانی که در زیر دست شما است، «واجب الوجود بالغیر» است.<br/>                 (ج) رابطه علّیت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد.<br/>                 (د) فارابی برای ابطال تسلسل علل نامتناهی از این مقدمه استفاده کرد که «هر معلولی باید علّتی داشته باشد».</p>  | ۱                  |                        |          |                 |          |                    |   |
| ۱/۲۵                               | <p><u>جایهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</u></p> <p>(الف) بر اساس نظر ملاصدرا که به نظریه، «.....» معروف است، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است.<br/>                 (ب) از نظر هر اقلیتوس، «.....» هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نطق و سخن.<br/>                 (ج) در نزد حکمای ایران باستان، ..... که همان خداست، با خرد و اندیشه خود، جهانیان و وجدان‌ها و خردها را آفریده است.<br/>                 (د) سهروردی، کسانی را که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند، «.....» می‌نامد.<br/>                 (ه) «وجود» که محور فلسفه مشائی و «نور» که اساس فلسفه اشراقی بودند، در فلسفه ..... به هم رسیده و یکی شدند.</p> | ۲                  |                        |          |                 |          |                    |   |
| ۱                                  | <p><u>گزینه درست را انتخاب کنید.</u></p> <p>(الف) در قرن ۱۳ میلادی فلاسفه غرب، از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون ۲: ارسطو) آشنا شدند.<br/>                 (ب) از نظر فلاسفه مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق (۱: حس و تجربه ۲: عقل) صورت می‌گیرد.<br/>                 (ج) از نظر کانت، اختیار و اراده، ویژگی (۱: بدن ۲: نفس) است.<br/>                 (د) در فلسفه سهروردی، عالم ماده (۱: مغرب کامل ۲: مغرب وسطی) نام دارد.</p>  | ۳                  |                        |          |                 |          |                    |   |
| ۰/۷۵                               | <p><u>بر اساس نسبت‌های سه‌گانه در قضایا، جدول را کامل کنید.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف: .....</td> <td>مثال برای رابطه امکانی</td> <td>ج: .....</td> </tr> <tr> <td>عدد ۲۵ فرد است.</td> <td>ب: .....</td> <td>مربع، سه ضلعی است.</td> </tr> </table>   | الف: .....         | مثال برای رابطه امکانی | ج: ..... | عدد ۲۵ فرد است. | ب: ..... | مربع، سه ضلعی است. | ۴ |
| الف: .....                         | مثال برای رابطه امکانی  | ج: .....           |                        |          |                 |          |                    |   |
| عدد ۲۵ فرد است.                    | ب: .....  | مربع، سه ضلعی است. |                        |          |                 |          |                    |   |
| ۰/۷۵                               | <p><u>هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره فدا است؟</u></p> <p>(الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.<br/>                 (ب) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است.<br/>                 (ج) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.</p> <p>۱- کرگور<br/>                 ۲- افلاطون<br/>                 ۳- کانت<br/>                 ۴- دکارت</p>  | ۵                  |                        |          |                 |          |                    |   |
| به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید. |   |                    |                        |          |                 |          |                    |   |
| ۰/۵                                | وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید.  | ۶                  |                        |          |                 |          |                    |   |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم           |   |                    |                        |          |                 |          |                    |   |

باسمه تعالی

|  |                                  |                             |                     |
|--|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی<br>علوم و معارف اسلامی                                    | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه        | نام و نام خانوادگی: |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | ساعت شروع: ۸ صبح                 | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۲ / ۳۰ | تعداد صفحه: ۲       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰  |                                  |                             |                     |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                                  |                             |                     |

| ردیف                                     | سؤالات (پاسخ نامه دارد).  | نمره |
|--|---|------|
| ۷  | چهار مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقول از نظر فلاسفه الهی را بنویسید.   | ۱    |
| ۸  | ارسطو بر چه مبنایی، عقل را به «نظری» و «عملی» تقسیم می‌کند؟   | ۰/۵  |
| ۹  | دو شکل مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویسید.  | ۱    |
| ۱۰                                       | با توجه به نظر فیلسوفان مسلمان درباره «عقل فعال» به دو سؤال زیر پاسخ دهید.<br>الف) وظیفه آن چیست؟<br>ب) مقام آن نسبت به انسان مانند چه چیز است؟ | ۱    |
| <b>به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید.</b> |   |      |
| ۱۱                                       | نظر دیوید هیوم را درباره «منشأ اعتقاد به علیّت در نزد انسان» توضیح دهید.  | ۱/۵  |
| ۱۲                                       | «برهان حرکت ارسطو» مبنی بر اثبات وجود خداوند را بنویسید.  | ۱    |
| ۱۳                                       | «برهان وجوب و امکان ابن سینا» را شرح دهید.  | ۱/۵  |
| ۱۴                                       | دکارت «عقل» را به کدام معنا به کار می‌برد و حدود و توانایی و جایگاه عقل نزد او چه میزان است؟  | ۱/۵  |
| ۱۵                                       | تفاوت «عقل هیولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید.   | ۱/۵  |
| ۱۶                                       | با توجه به نظر ابن سینا درباره طبیعت، به دو سؤال زیر پاسخ دهید.<br>الف) تعریف طبیعت:<br>ب) علت نامگذاری آن:                                     | ۱/۵  |
| ۱۷                                       | «اصالت ماهیت» و «اصالت وجود» را تعریف کنید و یک فیلسوف از طرفداران هر یک از این دو نظریه را نام ببرید.  | ۲    |
| ۱۸                                       | در فلسفه ملاصدرا با توجه به این که هستی، یک حقیقت واحد است، تعدد و تکرار در عالم چگونه تبیین می‌شود؟ (بدون ذکر تشبیه)                           | ۰/۷۵ |
| ۲۰                                       | جمع نمره  |      |
| <b>سربلند و پیروز باشید.</b>             |   |      |